

Themen aus unseren Zeitschriften

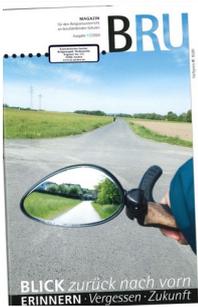
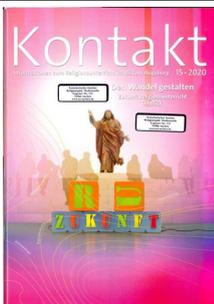
(Stand: August 2020)



Katechetisches
Institut Aachen

RELIGIONSPÄDAGOGISCHE
MEDIENSTELLE

Eupener Str. 132
52066 Aachen
Tel. 0241/60004-31/32
www.medienstelle-ki-aachen.de

Zeitschrift	Themen	ausgewählte Beiträge	Inhalt / praktische Verwendung
 <p>BRU 73/2020, „Blick zurück nach vorn. Erinnern, Vergessen, Zukunft“</p>	<p>Die Erinnerungskultur ist Hauptthema des Heftes. Erinnern und damit ein Innehalten ist elementar angesichts der sich in rasantem Tempo verändernden Welt. Denn nur so bleiben Vergangenes und das Bewusstsein für das, was einen prägt und woher man kommt, präsent.</p>	<p>„Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft und die Digitalisierung“, S.21-23</p>	<p>Der Unterrichtsvorschlag setzt sich mit Grenzen und Möglichkeiten digitaler Formate (Virtual Reality, Augmented und Mixed Reality) auseinander. Die Frage nach Gott angesichts scheinbar unbegrenzter technischer Möglichkeiten des Menschen ist zudem Thema.</p>
		<p>„Würdevoll leben, wenn die Erinnerung verblasst“, S.24-29</p>	<p>Das Unterrichtsprojekt in vier Modulen zum Thema Demenz vermittelt Infos über das Krankheitsbild und letztlich wie man an Demenz erkrankten Menschen in christlicher Verantwortung begegnen kann.</p>
 <p>Eulenfisch, 24/2020 „Singular Plural Trinität“</p>	<p>Im Mittelpunkt des umfangreichen (128 S.) Heftes steht der dreieinige Gott</p>		
 <p>Kontakt 15/2020 „Den Wandel gestalten“</p>	<p>Wie der Religionsunterricht an Schulen künftig gestaltet werden soll, wiewohl Kirchen nicht mehr „systemrelevant“ (laut FAZ) sein sollen, darum geht es in dieser Ausgabe, die zahlreiche Impulse für die Praxis anbietet.</p>	<p>„Mit Achtsamkeit zu mehr Gelassenheit im Alltag von Kindern und Lehrkräften an der Grundschule“, S.70-75</p>	<p>Spiritualität und Gebet als Ressource sollen mithilfe dieser Anregungen zugänglich gemacht werden: Achtsamkeitsübungen und Gebete zu den verschiedensten Anlässen.</p>
		<p>„Im Labyrinth unterwegs sein – zur Mitte aufbrechen“, S. 66-69</p>	<p>Mit symbolträchtigen Labyrinthen kann man Unterricht kreativ gestalten. Das Labyrinth steht für Bewegung, Unterwegssein, Dynamik, Umkehr, Durchhalten.</p>

<p>Kontexte Juli 2020 „Sprache des Glaubens“</p>	<p>Das Spektrum der Beiträge reicht von der biblischen Rückbesinnung</p>		
 <p>Materialdienst EZW, 4/2020</p>	<p>Das Heft nimmt in differenzierten Beiträgen aktuelle Entwicklungen auf, u.a. zu Verschwörungstheorien in Zusammenhang mit der Corona-Krise.</p>	<p>„Die gefühlte Wirklichkeit“ S. 270-276</p>	<p>Pfarrer Kai Funkschmidt beschäftigt sich sehr ausgewogen mit dem augenblicklichen „Verschwörungstheorien“ und „Hygienesemos“ rund um Corona, beleuchtet aber auch kritisch die Rolle der etablierten Medien, die oft sehr regierungsfreundlich berichten.</p>
 <p>missio konkret, 1+2/2020 „Schöpfung bewahren“</p>	<p>Thematisch drehen sich alle Beiträge um die normative, oft politisch verankerte Forderung „Schöpfung bewahren“ oder auch den Zeitgeistbegriff der „Nachhaltigkeit“</p>	<p>„Schöpfung – Annäherungen an ein vielschichtiges Konzept“, S.3-6 „Goldgräber von Pama“, S.23-26</p>	<p>Analysiert werden Schöpfungsaussagen im AT und NT (Auftrag Gottes, Rolle des Menschen, Zweck der Erzählungen) in Bezug auf „Laudato si“ (Papst Franziskus 262.8 Verl 202) Dieser Unterrichtsvorschlag (Sek II) setzt sich mit der Situation der Goldgräber in Burkina Faso auseinander. Digitales Material unter: www.missiothek.de Video: https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=ZvJsIASdTYA&feature=emb_logo</p>
 <p>RPH 2/2020 „Tue anderen, was du willst, dass sie dir tun!“</p>	<p>Ethisches Lernen im Religionsunterricht ist zentraler Aspekt des Heftes, in dem es letztlich auch um das Vermitteln von christlichen Werten geht</p>	<p>„Benjamin und das rote Rennauto“, S. 5-7 „Die Goldene Regel“, S. 8-21</p>	<p>Anhand einer Dilemma-Geschichte sollen Grundschüler über Verhaltensalternativen bei Konflikten entscheiden. Dazu dienen Fußspuren und ein Legeseil. Die Unterrichtsreihe möchte den Perspektivenwechsel einüben, der nötig ist, um die berühmte Goldene Regel (Mt 7,12) praktisch umzusetzen, auch wenn es in vielen Situationen schwer fällt. Emojis, Denkblasen und der Vergleich mit anderen Religionen helfen dabei.</p>
 <p>RU heute 01 / 2020 Wahrheit</p>	<p>Um die zutiefst menschliche Suche nach Wahrheit kümmert sich diese Ausgabe mit ihren Beiträgen. Im Praxisteil finden sich</p>	<p>„Nachdenken über Lüge und Wahrheit“, S.43-46 „Biografisches Erzählen in Social Media – zwischen</p>	<p>Die Unterrichtseinheit (2./3. Schuljahr) nähert sich mit Andersens „Des Kaisers neue Kleider“, Redensarten, Notlügen dem Thema. Der Unterrichtsvorschlag (Sek I) gliedert sich in die Phasen „Sehen –</p>

	Anregungen, wie man „Wahrheit“ im Unterricht aufgreifen kann.	Wahrheit und Inszenierung“, S.47-49	Urteilen – Handeln“, um Meldungen so genannter Influencer in sozialen Netzwerken auf ihren Wahrheitsgehalt zu überprüfen.
		„Die Frage nach Wahrheit im RU der Oberstufe“, S. 53-57	Anhand des Klassikers von Edwin Abbott „Flächenland“ wird die Möglichkeit versch. Wahrheiten überprüft und beurteilt. Eine aktuelle Leitfrage ist u.a. „Wie gehen wir mit Menschen um, die andere Wahrheiten vertreten als wir selbst?“