
Bedienungshilfen auf dem iPad

Klick für Klick — mit Zuordnung zu den Förderschwerpunkten



Stand: Oktober 2026

Die hier beschriebenen Wege gelten für iPadOS 18 und iPadOS 26. Apple benennt Menüpunkte gelegentlich um und verschiebt sie.

Wenn ein Weg bei Ihnen nicht stimmt, schreiben Sie uns kurz: Welcher Punkt heißt anders, und welche Systemversion haben Sie? Wir bessern das dann nach. Jede Rückmeldung spart der nächsten Kollegin eine Viertelstunde Suchen.

Rückmeldungen an: frederic.maquet@bistum-aachen.de

Drei Dinge vorab

- **Wo alles liegt:** Fast alles finden Sie unter Einstellungen → Bedienungshilfen. Wo es einmal anders ist, steht es dabei.
- **Was der Pfeil bedeutet:** Tippen Sie die genannten Einträge nacheinander an. Wenn Sie einen davon nicht sehen, schieben Sie die Liste mit dem Finger nach oben.
- **Wenn ein Weg nicht stimmt:** Öffnen Sie die Einstellungen und ziehen Sie die Liste ein Stück nach unten, bis oben ein Suchfeld erscheint. Tippen Sie dort den Namen der Funktion ein. Das klappt in jeder Version.

Ihre Systemversion finden Sie unter Einstellungen → Allgemein → Info, in der Zeile iPadOS-Version.

3× Welche Taste? Geräte mit und ohne Home-Button

Zwei Funktionen in dieser Anleitung starten Sie, indem Sie dreimal auf eine Taste drücken: den Bedienungshilfen-Kurzbefehl und den Geführten Zugriff. Welche Taste das ist, hängt vom Gerät ab — und daran scheitert es erfahrungsgemäß am häufigsten.

Gerät	Welche Taste	Wo sie sitzt
iPad mit Home-Button (runde Taste unter dem Bildschirm)	Die Home-Taste	Vorne unten mittig, unterhalb des Bildschirms. Dreimal zügig drücken.
iPad ohne Home-Button (randloser Bildschirm)	Die obere Taste, auch Seitentaste oder Standby-Taste genannt	An der oberen schmalen Kante, bei vielen Modellen mit Touch ID darin. Dreimal zügig drücken.



Dreimal heißt wirklich zügig

Die drei Tastendrücke müssen schnell hintereinander kommen, ungefähr wie ein Doppelklick mit der Maus. Lassen Sie zu viel Zeit dazwischen, passiert nichts.

Üben Sie es einmal, bevor Sie es vor einer Klasse brauchen. Und wenn ein Kind die Funktion selbst starten soll: Das dreimalige Drücken fällt vielen schwer, da hilft AssistiveTouch (Nummer 10).



Wenn nach dem Dreifachdruck etwas Unerwartetes passiert

Liegt mehr als eine Funktion auf dem Kurzbefehl, kommt erst ein Auswahlmenü. Legen Sie deshalb möglichst nur eine darauf.

Das Menü zeigt außerdem nur, was gerade möglich ist. Der Geführte Zugriff fehlt zum Beispiel, wenn mehrere Fenster offen sind. Bleibt dann nur eine Funktion übrig, startet sie sofort — und es sieht so aus, als hätte das Gerät die falsche genommen.



Die Anleitungen

Unter jedem Titel steht, bei welchen Förderschwerpunkten die Funktion meistens hilft. Das ist als Vorschlag gemeint und nicht als Festlegung — vieles nützt weit über den eigenen Schwerpunkt hinaus.

1 · Bedienungshilfen-Kurzbefehl

Förderschwerpunkte: **alle**

Damit legen Sie eine Funktion auf eine Taste. Ohne diesen Schritt liegen alle anderen Funktionen so tief im Menü, dass Sie sie im Unterricht nicht benutzen werden. Fangen Sie hier an.

Beide Versionen

Einstellungen → Bedienungshilfen → ganz nach unten scrollen → Bedienungshilfen-Kurzbefehl

1. Tippen Sie auf Bedienungshilfen-Kurzbefehl.
2. Wählen Sie genau eine Funktion aus.
3. Zum Starten drücken Sie dreimal die Taste — welche das ist, steht auf der vorigen Seite.

Achtung: Sobald Sie eine zweite Funktion auswählen, kommt erst ein Auswahlmenü, bevor etwas passiert.

2 · Schrift größer und kontrastreicher

Förderschwerpunkte: **Sehen · Lernen**

Die Schrift wird auf dem ganzen Gerät größer und deutlicher.

Beide Versionen

Einstellungen → Bedienungshilfen → Anzeige & Textgröße

1. Tippen Sie auf Größerer Text.
2. Schieben Sie den Regler nach rechts, bis die Größe passt.
3. Gehen Sie zurück und schalten Sie Fetter Text ein, wenn Sie möchten.
4. Schalten Sie Kontrast erhöhen ein, wenn die Schrift noch blass wirkt.
5. Wenn Sie iPadOS 26 haben: Schalten Sie zusätzlich Transparenz reduzieren ein.

Achtung: Nicht jede App macht das mit, manche zeigen weiter ihre eigene Schriftgröße. Und bei sehr großer Schrift rutschen Schaltflächen schon mal aus dem Bild. Probieren Sie es in der App aus, die Sie wirklich benutzen.

3 · Bildschirmlupe (Zoom)

Förderschwerpunkte: **Sehen**

Ein Ausschnitt des Bildschirms wird vergrößert — wie eine Lupe, die Sie über die Seite schieben.

Beide Versionen

Einstellungen → Bedienungshilfen → Zoom

1. Schalten Sie Zoom ein.
2. Wählen Sie bei Zoom-Bereich, ob der ganze Bildschirm oder nur ein Fenster vergrößert wird.
3. Zum Ein- und Ausschalten tippen Sie mit drei Fingern gleichzeitig zweimal kurz auf den Bildschirm.
4. Zum Verschieben ziehen Sie mit drei Fingern über den Bildschirm.

Achtung: Das Tippen mit drei Fingern muss man üben. Machen Sie es einmal langsam vor, bevor Kinder es selbst versuchen.

4 · Farbfilter

Förderschwerpunkte: **Sehen**

Die Farben auf dem Bildschirm werden verändert, zum Beispiel bei einer Farbfehlsichtigkeit.

Beide Versionen	Einstellungen → Bedienungshilfen → Anzeige & Textgröße → Farbfilter
------------------------	---

1. Schalten Sie Farbfilter ein.
2. Wählen Sie den passenden Filter aus.
3. Stellen Sie die Stärke mit dem Schieberegler ein.

5 · Markierten Text vorlesen lassen

Förderschwerpunkte: **Sehen · Lernen · Sprache**

Sie markieren einen Abschnitt, und das Gerät liest ihn vor. Dabei wird mitmarkiert, wo es gerade ist.

iPadOS 26 und neuer	Einstellungen → Bedienungshilfen → Lesen & Sprechen
iPadOS 18	Einstellungen → Bedienungshilfen → Gesprochene Inhalte

1. Schalten Sie Auswahl sprechen ein.
2. Schalten Sie Inhalt hervorheben ein.
3. Stellen Sie das Sprechtempo langsamer — voreingestellt ist es für Kinder zu schnell.
4. So nutzen Sie es: Markieren Sie den Text mit dem Finger und tippen Sie im kleinen Menü auf Sprechen.

Achtung: Die Hervorhebung ist der wichtigste Schalter. Ein Kind, das gleichzeitig hört und mitliest, kommt deutlich weiter als eines, das nur zuhört.

6 · Die ganze Seite vorlesen lassen

Förderschwerpunkte: **Sehen · Lernen · Sprache**

Das Gerät liest alles vor, was auf dem Bildschirm steht. Sie müssen nichts markieren.

iPadOS 26 und neuer	Einstellungen → Bedienungshilfen → Lesen & Sprechen
iPadOS 18	Einstellungen → Bedienungshilfen → Gesprochene Inhalte

1. Schalten Sie Bildschirminhalt sprechen ein.
2. So nutzen Sie es: Streichen Sie mit zwei Fingern gleichzeitig vom oberen Bildschirmrand nach unten.
3. Es erscheint eine kleine Leiste. Darüber halten Sie an, ändern das Tempo oder springen weiter.

Achtung: Mit derselben Bewegung öffnet sich leicht die Mitteilungsübersicht. Setzen Sie etwas weiter unten an, dann klappt es.

7 · Reader für Bedienungshilfen

Förderschwerpunkte: **Sehen · Lernen**

Lange Texte erscheinen aufgeräumt: nur der Text, in einer Schrift und Farbe, die Sie selbst wählen.

iPadOS 26 und neuer	Einstellungen → Bedienungshilfen → Lesen & Sprechen → Reader für Bedienungshilfen
iPadOS 18	gibt es noch nicht

1. Schalten Sie Reader für Bedienungshilfen ein. Ohne diesen Schritt lässt er sich später nicht starten.

2. Stellen Sie Schrift, Größe, Farbe und Zeilenabstand ein.
3. Legen Sie den Reader auf den Kurzbefehl (siehe Nummer 1).
4. Zum Starten drücken Sie dreimal die Taste.

Achtung: Der Reader braucht echten Text. Bei einem abfotografierten Arbeitsblatt findet er nichts.

8 · Geführter Zugriff

Förderschwerpunkte: **ESE · Lernen · Geistige Entwicklung**

Das iPad bleibt in einer einzigen App. Heraus kommt man nur mit einem Code.

Beide Versionen

Einstellungen → Bedienungshilfen → Geführter Zugriff

1. Schalten Sie Geführter Zugriff ein.
2. Tippen Sie auf Codeeinstellungen und legen Sie einen Code fest, den die Kinder nicht kennen. Schreiben Sie ihn sich auf.
3. So nutzen Sie es: Öffnen Sie die App, die laufen soll, und drücken Sie dreimal die Taste.
4. Wenn Sie möchten, umkreisen Sie mit dem Finger Bereiche des Bildschirms — die reagieren dann nicht mehr.
5. Tippen Sie oben rechts auf Start.
6. Zum Beenden drücken Sie dreimal die Taste und geben den Code ein.

Achtung: Das funktioniert nicht, wenn mehrere Fenster offen sind. Schließen Sie vorher im App-Umschalter alle bis auf eines. Und wenn der Code weg ist, hilft nur noch ein erzwungener Neustart.

9 · Tippen-Anpassungen

Förderschwerpunkte: **Körperliche und motorische Entwicklung**

Das Gerät reagiert langsamer und verzeiht Zittern und ungewollte Doppelberührungen.

Beide Versionen

Einstellungen → Bedienungshilfen → Tippen → Tippen-Anpassungen

1. Schalten Sie Halten-Dauer ein.
2. Fangen Sie mit einem kleinen Wert an, etwa einer Zehntelsekunde.
3. Schalten Sie Wiederholungen ignorieren ein, wenn das Gerät Eingaben doppelt nimmt.
4. Stellen Sie die Werte gemeinsam mit dem Kind nach, bis es sich gut anfühlt.

Achtung: Zu große Werte machen das Gerät zäh. Wenn mehrere Kinder dasselbe iPad benutzen, legen Sie die Funktion lieber auf den Kurzbefehl.

10 · AssistiveTouch

Förderschwerpunkte: **Körperliche und motorische Entwicklung**

Auf dem Bildschirm erscheint eine runde Schaltfläche. Darüber lassen sich Gesten und Tasten ersetzen.

Beide Versionen

Einstellungen → Bedienungshilfen → Tippen → AssistiveTouch

1. Schalten Sie AssistiveTouch ein.
2. Gehen Sie auf Menü auf oberster Ebene anpassen und nehmen Sie die Symbole heraus, die Sie nicht brauchen.
3. Wenn Sie möchten, hinterlegen Sie dort den Bedienungshilfen-Kurzbefehl. Dann ersetzt ein Fingertipp das dreimalige Drücken.

Achtung: Vier Symbole reichen fast immer. Mehr macht die Bedienung wieder schwierig.

11 · Untertitel

Förderschwerpunkte: **Hören und Kommunikation · Sprache**

Untertitel werden eingeblendet, und Sie können einstellen, wie groß und wie kontrastreich sie sind.

Beide Versionen

Einstellungen → Bedienungshilfen → Untertitel & erweiterte Untertitel

1. Schalten Sie Erweiterte Untertitel und SDH ein.
2. Gehen Sie auf Stil und stellen Sie Schriftgröße und Kontrast ein.
3. Bei Videoportalen tippen Sie zusätzlich während der Wiedergabe auf das Untertitelsymbol.

Achtung: Diese Einstellung macht keine Untertitel. Sie zeigt nur an, was im Video schon drin ist — schauen Sie sich den Film also vorher an.

12 · Diktieren

Förderschwerpunkte: **Körperliche und motorische Entwicklung · Sprache · Lernen**

Das Gerät schreibt mit, was gesprochen wird.

Beide Versionen

Einstellungen → Allgemein → Tastatur → Diktieren aktivieren

1. Schalten Sie Diktieren aktivieren ein.
2. So nutzen Sie es: Tippen Sie in ein Textfeld.
3. Tippen Sie unten auf der Tastatur auf das Mikrofonsymbol und sprechen Sie los.

Achtung: Diese Einstellung liegt nicht bei den Bedienungshilfen, sondern unter Allgemein. Satzzeichen muss man mitsprechen, also zum Beispiel „Punkt“.

13 · Live-Sprachausgabe

Förderschwerpunkte: **Sprache · Geistige Entwicklung**

Das Gerät spricht Sätze aus, die Sie vorher eingetippt haben. Eine kleine Kommunikationshilfe, die schon eingebaut ist.

Beide Versionen

Einstellungen → Bedienungshilfen → Live-Sprachausgabe

1. Schalten Sie Live-Sprachausgabe ein.
2. Wählen Sie unter Stimmen eine Stimme aus, die zum Kind passt.
3. Tippen Sie auf Sätze und geben Sie die Sätze ein, die gebraucht werden. Lieber wenige und klare.
4. Am einfachsten schalten Sie die Funktion vor der Stunde ein: Das Fenster bleibt dann stehen, und das Kind tippt nur noch auf Sätze und auf den Satz, den es sagen möchte.
5. Sie können sie auch auf den Kurzbefehl legen. Dann sollte dort nichts anderes liegen.

Achtung: Die Sätze werden getippt, nicht gesprochen — ein Kind ohne Lautsprache kann sie also nicht selbst aufnehmen. Und weil die Funktion mit Schrift arbeitet, ersetzt sie keine Unterstützte Kommunikation.

14 · Hintergrundgeräusche

Förderschwerpunkte: **ESE · Lernen**

Das Gerät spielt ein gleichmäßiges Geräusch ab, das den Lärm ringsum überdeckt.

Beide Versionen

Einstellungen → Bedienungshilfen → Audio & Visuell → Hintergrundgeräusche

1. Schalten Sie Hintergrundgeräusche ein.

2. Wählen Sie einen Klang aus, zum Beispiel Regen oder ein gleichmäßiges Rauschen.
3. Stellen Sie die Lautstärke ein — sie lässt sich getrennt von der übrigen Lautstärke regeln.



Übersicht nach Förderschwerpunkten

Förderschwerpunkt	Zuerst ausprobieren	Nummer
Sehen	Schrift größer stellen, Vorlesen mit Hervorhebung, Bildschirmleupe	2, 5, 3
Hören und Kommunikation	Untertitel	11
Körperliche und motorische Entwicklung	Tippen-Anpassungen, Diktieren	9, 12
Emotionale und soziale Entwicklung	Geführter Zugriff, Hintergrundgeräusche	8, 14
Lernen	Vorlesen mit Hervorhebung, Reader, Geführter Zugriff	5, 7, 8
Sprache	Vorlesen, Diktieren, Live-Sprachausgabe	5, 12, 13
Geistige Entwicklung	Geführter Zugriff, Live-Sprachausgabe	8, 13



Wenn Sie heute nur eines tun

Richten Sie den Bedienungshilfen-Kurzbefehl ein (Nummer 1) und legen Sie die Funktion darauf, die Sie am häufigsten brauchen.

Alles andere können Sie hier nachschlagen. Aber ob Sie eine Funktion im Unterricht wirklich benutzen, entscheidet sich an dieser einen Einstellung.

Katechetisches Institut Aachen • Fort- und Weiterbildung • Stand Oktober 2026

Rückmeldungen zu abweichenden Menüpfaden sind ausdrücklich erwünscht: frederic.maquet@bistum-aachen.de